

# **KEBIJAKAN INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM DALAM PEMBELAJARAN**

---

# **2017**





# KEBIJAKAN INTEGRASI PENELITIAN dan PkM dalam PEMBELAJARAN

---

# 2017

INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL

[www.itenas.ac.id](http://www.itenas.ac.id)

@itenas.official

# LEMBAR PENGESAHAN

## DOKUMEN KEBIJAKAN INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM DALAM PEMBELAJARAN TAHUN 2017

Bandung, 15 Juli 2017

REKTOR

The image shows a handwritten signature in blue ink over a light blue background. The signature is written over the logo of Institut Teknologi Nasional (ITN). The logo consists of a stylized blue diamond shape with a white 'i' inside, followed by the word 'Litenas' in a bold, blue, sans-serif font. Below 'Litenas' is the text 'INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL' in a smaller, red, sans-serif font.

**Dr. Ir. Imam Aschuri, M.T.**



**YAYASAN PENDIDIKAN DAYANG SUMBI**  
**INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL**

Jl. PKH. Hasan Mustapa No. 23 Bandung 40124 Indonesia, Telepon: +62-22-7272215, Fax: +62-22-7202892  
Website: <http://www.itenas.ac.id> E-mail: [rektorat@itenas.ac.id](mailto:rektorat@itenas.ac.id)

**KEPUTUSAN**

**REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL**

Nomor : 115a/B.04.03/Rektorat/Itenas/VI/2017

tentang:

**Kebijakan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran  
Di Lingkungan Institut Teknologi Nasional**

-----  
**REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL :**

**Menimbang :**

1. bahwa Pasal 35 Ayat 1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336) menyebutkan bahwa Kurikulum adalah pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi;
2. bahwa Pasal 11 Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952) menyebutkan bahwa karakteristik proses pembelajaran dirancang untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa;
3. bahwa dalam rangka memenuhi butir 2 diatas, dibutuhkan integrasi hasil Penelitian dan PkM dalam Proses Pembelajaran;
4. bahwa berdasarkan ketiga butir di atas perlu ditetapkan Kebijakan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran di Lingkungan Institut Teknologi Nasional;
5. bahwa berdasarkan hal tersebut di atas, maka dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusannya.

**Mengingat :**

1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1496);
4. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 4 Tahun 2017 tentang Instrumen Akreditasi;
5. Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Dayang Sumbi:
  - a. Nomor 005/Kpts/YPDS/II/2016 tanggal 20 Januari 2016 tentang Pengangkatan Rektor Institut Teknologi Nasional Periode 2016-2020;
  - b. Nomor 011/Kpts/YPDS/II/2016 tanggal 15 Februari 2016 tentang Statuta Institut Teknologi Nasional Tahun 2016;
6. Keputusan Rektor Institut Teknologi Nasional Nomor 0112/A.17/Rektorat/Itenas/VI/2017 Tanggal 19 Juni 2017 tentang Pedoman Implementasi dan Evaluasi Kurikulum.



YAYASAN PENDIDIKAN DAYANG SUMBI  
**INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL**

Jl. PKH. Hasan Mustapa No. 23 Bandung 40124 Indonesia, Telepon: +62-22-7272215, Fax: +62-22-7202892  
Website: <http://www.itenas.ac.id> E-mail: [rektorat@itenas.ac.id](mailto:rektorat@itenas.ac.id)

---

**MEMUTUSKAN :**

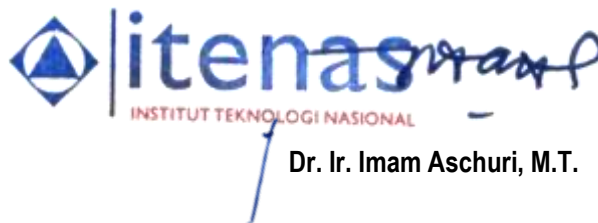
**Menetapkan :**

Keputusan Rektor Institut Teknologi Nasional tentang Kebijakan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran di Lingkungan Institut Teknologi Nasional.

Ditetapkan di : Bandung

Pada tanggal : 21 Juni 2017

**Rektor,**



**Dr. Ir. Imam Aschuri, M.T.**

**Tembusan :**

1. Yth. Ketua Pengurus Yayasan Pendidikan Dayang Sumbi
2. Yth. Para Wakil Rektor
3. Yth. Kepala LP2M
4. Yth. Para Dekan Fakultas
5. Yth. Para Ketua Jurusan



**YAYASAN PENDIDIKAN DAYANG SUMBI**  
**INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL**

Jl. PKH. Hasan Mustapa No. 23 Bandung 40124 Indonesia, Telepon: +62-22-7272215, Fax: +62-22-7202892  
Website: <http://www.itenas.ac.id> E-mail: [rektorat@itenas.ac.id](mailto:rektorat@itenas.ac.id)

---

**KEBIJAKAN INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM  
DALAM PEMBELAJARAN DI LINGKUNGAN  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL  
(Lampiran SK Rektor Nomor 115a/B.04.03/Rektorat/VI/2017)**

**INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL  
2017**





YAYASAN PENDIDIKAN DAYANG SUMBI  
**INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL**

Jl. PKH. Hasan Mustapa No. 23 Bandung 40124 Indonesia, Telepon: +62-22-7272215, Fax: +62-22-7202892  
Website: <http://www.itenas.ac.id> E-mail: [rektorat@itenas.ac.id](mailto:rektorat@itenas.ac.id)

---

## Daftar Isi

I.	Pendahuluan .....	1
1.1	Definisi Istilah .....	1
1.2	Visi Institut .....	1
1.3	Misi Institut .....	1
1.4	Tujuan Institut .....	2
1.5	Tata Nilai .....	2
II.	Latar Belakang Dokumen Kebijakan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran .....	3
III.	Luas Lingkup Kebijakan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran.....	3
IV.	Kebijakan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran .....	3
V.	Penutup .....	4
VI.	Referensi .....	4



## **I. Pendahuluan**

### **1.1 Definisi Istilah**

- a. Kebijakan adalah pernyataan tertulis yang menjelaskan pemikiran, sikap, pandangan dari Institut tentang hal tertentu.
- b. Kebijakan Integrasi Penelitian Dan PkM Dalam Pembelajaran adalah pemikiran mengenai integrasi penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran di lingkungan Institut..
- c. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.
- d. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar
- e. Capaian Pembelajaran Lulusan adalah kemampuan yang diperoleh lulusan program studi melalui internalisasi pengetahuan, sikap dan ketrampilan.
- f. Materi Pembelajaran adalah berupa pengetahuan (fakta, konsep, prinsip- prinsip, teori, dan definisi), keterampilan, proses (membaca, menulis berhitung, menari, berpikir kritis, berkomunikasi, dan lain-lain), dan nilai-nilai.

### **1.2 Visi Institut**

Visi Institut adalah menjadi perguruan tinggi terkemuka di bidang teknologi, sains, dan seni, yang berperan aktif dalam pembangunan berkelanjutan di lingkup nasional dan global, berlandaskan nilai-nilai integritas, kualitas, dan inovasi yang tinggi.

### **1.3 Misi Institut**

- a. Membangun karakter bangsa melalui penyelenggaraan kegiatan tridharma perguruan tinggi yang berkualitas.
- b. Menghasilkan lulusan yang unggul dalam kecerdasan intelektual serta memiliki integritas dan moral yang tinggi.
- c. Menghasilkan karya ilmiah dan karya inovatif yang bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat.
- d. Mengembangkan infrastruktur dan sistem manajemen yang berbasis sains dan teknologi untuk menumbuhkan suasana akademik yang kondusif.





#### **1.4 Tujuan Pendidikan Institut**

- a. mengembangkan potensi sivitas akademika agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab;
- b. membentuk manusia yang berkualitas secara intelektual, spiritual, dan emosional, menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, berlandaskan pada semangat kebangsaan, sistem nilai, moral, dan watak serta peradaban yang mendukung peningkatan daya saing bangsa;
- c. menyiapkan mahasiswa menjadi warga negara beriman dan berakhlak, memiliki kemampuan akademik dan intelektual dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, yang memiliki jiwa kewirausahaan dan mampu mengembangkan potensi dirinya menjadi insan produktif bagi kehidupan pribadi, masyarakat, bangsa, dan umat manusia;
- d. mengembangkan, menyebarluaskan, dan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa, serta memperkaya budaya; dan
- e. mendorong terjadinya perubahan dan pembaharuan masyarakat yang lebih baik sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

#### **1.5 Tata Nilai**

Sembilan nilai-nilai inti Institut yang menjadi panduan sikap dan perilaku warga Institut:

- a. **Integritas**  
Mencerminkan kejujuran, tanggung jawab, budi luhur, dan loyalitas dalam menegakkan kebaikan dan kebenaran.
- b. **Kualitas**  
Selalu mengembangkan dan meningkatkan kemampuan.
- c. **Inovasi**  
Selalu berupaya untuk menghasilkan dan mengimplementasikan hal-hal baru yang bermanfaat untuk meningkatkan mutu kehidupan.
- d. **Disiplin**  
Menaati nilai-nilai, norma, dan aturan yang berlaku.
- e. **Adil**  
Menunjukkan kemampuan untuk mengambil keputusan secara bijaksana.
- f. **Manfaat**  
Selalu memberikan nilai tambah seluas-luasnya bagi masyarakat dan lingkungan.
- g. **Keterbukaan**  
Menunjukkan kesediaan untuk menerima dan menyampaikan informasi yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- h. **Peduli**  
Menunjukkan kepekaan terhadap kondisi lingkungan dan memiliki kesadaran siap membantu berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan.
- i. **Kerjasama**  
Menunjukkan kemampuan melakukan aktivitas secara bersama dengan pihak lain untuk mencapai tujuan bersama.



## **II. Latar Belakang Dokumen Kebijakan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran**

Dalam rangka pencapaian capaian pembelajaran lulusan proses pembelajaran perlu dirancang sesuai dengan Standar Proses Pembelajaran Nasional. Karakteristik proses pembelajaran sesuai Pasal 11 SNI No 44 Tahun 2015 bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Salah satu strategi pembelajaran untuk memenuhi sifat tersebut adalah dengan mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM kedalam materi pembelajaran.

Dokumen Kebijakan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran Institut dimaksudkan sebagai:

1. Landasan dan arah untuk menjamin terciptanya materi pembelajaran yang kontekstual, holistik, dan efektif sesuai perkembangan keilmuan program studi dan kebutuhan pengguna lulusan.
2. Sarana untuk mengkomunikasikan kepada para pemangku kepentingan tentang Kebijakan Integrasi Penelitian Dan PkM Dalam Pembelajaran di lingkungan Institut Teknologi Nasional dalam mendorong terciptanya peningkatan mutu lulusan berkelanjutan.

## **III. Luas Lingkup Kebijakan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran**

Kebijakan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran di Institut Teknologi Nasional mencakup semua aspek mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran meliputi pemilihan materi hasil penelitian atau PkM, merancang dalam bentuk materi pembelajaran, menulis sumber hasil penelitian atau PkM yang digunakan sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku dan pemenuhan capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah.

## **IV. Kebijakan Integrasi Penelitian dan PkM**

Kebijakan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran di Institut Teknologi Nasional adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian atau PkM dapat berasal dari dosen pengampu, dosen lain, atau institusi penelitian selain Institut Teknologi Nasional yang dapat meningkatkan mutu materi ajar dalam proses pembelajaran.
2. Hasil penelitian yang dipilih untuk pembelajaran dapat bersumber dari jurnal penelitian nasional ataupun internasional, penelitian dosen yang belum/tidak dipublikasi dengan mencantumkan sumber (nama, judul, tahun) pada materi ajar yang disusun.
3. Tesis atau disertasi lulusan magister atau doktor dengan mencantumkan sumber (nama, judul, tahun) pada materi ajar yang disusun.
4. Laporan PkM yang dilakukan oleh dosen pengampu, ataupun orang lain dengan mencantumkan sumber (nama, judul, tahun) pada materi ajar yang disusun.
5. Integrasi hasil penelitian dan PkM perlu memperhatikan hal-hal sebagai berikut:
  - a. Kebijakan dan Pedoman Implementasi Kurikulum.
  - b. Pedoman Penggunaan Hasil Penelitian dan PkM di lingkungan Itenas.



## **V. Penutup**

1. Dokumen kebijakan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran ini disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika dan para pemangku kepentingan.
2. Dokumen kebijakan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran ini diturunkan secara rinci dalam bentuk Pedoman dan POB Pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran di lingkungan Institut Teknologi Nasional.

## **VI. Referensi**

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
4. Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 4 Tahun 2017 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi;
5. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Pembelajaran, Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, 2017;
6. Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Dayang Sumbi Nomor 011/Kpts/YPDS/II/2016 tanggal 15 Februari 2016, tentang Statuta Institut Teknologi Nasional.